

RESUMEN DEL CONSEJO ESCOLAR FERNANDEZ  
MORATIN 27 DE OCTUBRE DE 2022

1- Lectura del **acta del consejo anterior** (fecha **19 de septiembre de 2022**) en el que se trataron los siguientes temas:

- Inicio del proceso de **votación de la jornada continua**.
- **Precios comedor** curso 22/23.
- Información sobre **obras en curso**.
- Información sobre **extraescolares municipales** y Escuelas Deportivas Municipales.
- **Plan de patios y cesión de espacios**.
- **Renovación del Consejo Escolar**.
- Dotación de **recursos de Atención a la Diversidad**: Nuestro CEIP es centro de atención programada de Altas Capacidades desde este curso (proyecto piloto).

2- Presentación de la **PGA** del curso 2022/23.

Se repasan la Programación General Anual, destacando algunas de las **novedades** del presente curso. Por ejemplo:

- **Alumnado**: sigue creciendo con 412 niños matriculados hasta la fecha.
- **Claustro**: los profesores continúan su formación para el programa STEAM concedido al centro.
- **Retos tras la pandemia**: se va a trabajar en dar más autonomía a los niños de 3 años, recuperar la relación internivelar en los grupos A y B, y fomentar de nuevo la participación de las familias en las actividades del cole.
- **Patios**: se ha planteado crear este curso “un banco de la amistad”.
- **Música**: se recupera la flauta y el proyecto “Moratín musical”.
- **Atención a la diversidad**: se están adecuando todos los documentos a la nueva normativa. Un vez al mes, el claustro de profesores cuenta con el asesoramiento de una especialista en Altas capacidades, que no es refuerzo de la orientadora.
- **Biblioteca**: el objetivo es que empece a funcionar un programa de préstamos los viernes de 5 a 6 para los alumnos del cole, e instalar los nidos de libros en el patio.
- **Actividades complementarias**: se recupera ( a nivel aula) Halloween, Santa Cecilia, Navidad y día del Libro; y Carnaval y San Antonio con apertura a las familias
- **Deportes**: Se seguirán fomentado todos tipo de deportes, quedando ya instituidas dentro de la programación las actividades con bici y la carrera de orientación.

3- **Renovación Consejo Escolar**.

Se recuerda el proceso con pasos y plazos. Hay que crear una Junta Electoral central que revise el censo, calendario, **candidaturas (presentación a partir del 18 de noviembre)** y reclamaciones. El próximo 10 de noviembre se revisará para su aprobación el censo provisional tanto para

- la **renovación del consejo** (votación **2 de diciembre**),
- como para la **votación del cambio de jornada (16 de diciembre)**.

El nuevo Consejo Escolar será quien ratifique en enero la jornada escolar que salga de la votación, a aplicar ya en el siguiente curso.

4- Ruegos y preguntas.

- **Obras**: la dirección informa de que siguen los trabajos en el Edificio de Infantil y falta pintar.

- **SAP (servicio de apoyo logopédico).** Ante las reiteradas peticiones de las familias que necesitan este servicio, la dirección del Moratín ha pedido al representante de la Junta Municipal meterlo en prioridades, ya que no estaba contemplado tampoco este curso. La junta ha manifestado sus voluntad de intentar destinar en enero alguna partida económica al mismo. El CEIP Fernandez Moratín ha reiterado sus disposición a ser sede del servicio de apoyo logopédico en cuanto se recupere.
- El día 4 de noviembre se celebra una **Asamblea** para explicar el proceso de votación de la jornada continua.
- Los representantes del Sector familias exponen las **principales inquietudes** que les han trasladado algunas madres y padres relacionadas con las excursiones fuera del colegio (en caso de que salga en la votación el cambio de jornada) y con la nueva dinámica de salidas diarias.
  - La dirección explica que las **excursiones** más largas podrán mantener el horario de vuelta a las 16:00, como hasta ahora, independientemente de la jornada, tal y como ha sucedido en ocasiones durante el curso pasado que había jornada continua por motivos de la pandemia.
  - Y en cuanto a las **entregas diarias de las niñas y niños a la salida**, el claustro ha decidido por unanimidad que se hagan en la puerta de la calle por motivos de control y seguridad. Consideran que que la entrega con las familias dentro del patio daba una falsa sensación de seguridad porque había alumnos, en especial los más pequeños, que se despistaban jugando y además, se producían más conflictos.
  - Insisten en que **el colegio sí está ya abierto a las familias y que pueden pasar dentro cuando lo necesiten** ( acceder al local del AMPA en su horario, a objetos perdidos, huerto, actividades familiares, tutorías y secretaría...). Se mantiene la recomendación de pedir cita previa en dirección simplemente por motivos organizativos y para dar una atención de mayor calidad a las familias.