

Resumen del Consejo Escolar 28 de junio de 2022

- **Lectura del Acta anterior (fecha 23.05.22), donde se trataron los siguientes asuntos:**
 - Selección, tras concurso de ARCE como empresa de servicio de comedor escolar, continuando como hasta la fecha.
 - Participación de escuelas deportivas en el centro: balonmano, baloncesto y rugby.
 - Cambios en el mobiliario del comedor y propuesta de opciones para el alumnado de infantil para el servicio de comidas (clase de psicomotricidad)
 - Se han cubierto la totalidad de las plazas de infantil abiertas para el curso 22/23
 - Realización de obras de mantenimiento y mejora del edificio de infantil durante el periodo estival.
 - Aceptación como centro STEM (Ciencias, tecnología, experimentos y matemáticas) por parte de la Comunidad de Madrid tras presentación de proyecto.

- **Memoria Anual Curso 21/22**

Se hace un repaso del contenido de la memoria, donde se analiza el grado de cumplimiento de los objetivos planteados en el Plan General Anual (PGA) presentado a principio de curso.

- El cumplimiento de objetivos de las diferentes áreas ha sido entre alto y muy alto.
- Los resultados académicos tienen una media general de notable, aunque existe una gran heterogeneidad que, además, se ha visto ampliada con la llegada de alumnado de incorporación tardía.
- Los planes de mejora puestos en marcha se consideran efectivos y se hace especial énfasis en el éxito del plan de mejora de la expresión oral.
- Las relaciones en el Claustro de profesores, Consejo Escolar y CCP, se consideran positivas.
Se ha tenido relación continuada y abundante con las familias desde todo el Claustro, así como desde el Equipo Directivo.
Como en años anteriores, se ha lanzado el cuestionario de satisfacción a las familias, resultando en una nota media superior a 4 (de 5). En general, las demandas más solicitadas por las familias se dirigen hacia la mejora en las comunicaciones. La Dirección pregunta por ideas para mejorar en esta materia.
- Este año se ha recibido una inspección del Plan de convivencia del centro con una valoración positiva desde la Inspección educativa.
- Durante el curso 2021/2022 se han llevado a cabo numerosas actividades complementarias con el alumnado.
- En el curso 2022/2023:
 - Se revisará el Plan de atención a la Diversidad, según se establece.

La orientadora este curso ha llevado a cabo 12 protocolos adelante, lo que significa un aumento de los mismos (también debido a que al trabajar en el centro en jornada continua, hay más tiempo de trabajo directo con el alumnado). El próximo curso se continuará solicitando contar con más recursos de apoyo.

- Se abordará el nuevo Plan de Competencia Digital, con la nueva figura “CompDigEdu” que se sumará a la de Coordinador TIC existente y que será nombrada dentro del claustro de profesorado.
- **Obras en verano:**
 - Cambio de ventanas en el edificio de infantil
 - Pintar juegos en el suelo del patio
 - Mejoras en el huerto
 - Columpios en el patio de infantil
- **Dotación de recursos:** Se informa de la compra de mesas para que el alumnado de infantil 3 años pueda comer en el aula de psicomotricidad, adaptándose mejor a sus necesidades. Para eso, el AMPA aportará un 25% del coste.
- **Libros de texto:** Permanece el método y editorial en todos los cursos salvo 3 y 4 años que empiezan a trabajar por proyectos tras acuerdo del equipo de maestras de infantil, personal especialista y equipo directivo (esto no evita la compra de 1 libro/cuadernillo para cada trimestre)
- Durante el curso 2022/2023 está previsto elaborar un **Plan de Patios**.
- Se solicita aprobación para la participación en un programa sobre huertos sostenibles / educación sostenible, que se centra en la **Naturalización de los patios**, donde un monitor recogerá propuestas de manos del alumnado del Moratín, para estudiar su viabilidad y acometer, en su caso, su implantación.

Sin ruegos o preguntas, el Consejo Escolar se despide deseando un gran verano a todas las familias y alumnado del Moratín.