

RESUMEN DEL CONSEJO ESCOLAR DEL CEIP FERNÁNDEZ MORATÍN DEL 31 DE ENERO DEL 2020

Hora: 12:30

Asistentes: Sector docentes: Todos menos una docente.
Sector familias: Todos.

ORDEN DEL DÍA:

- 1.- Lectura y aprobación del acta del Consejo anterior.
- 2.- Aprobación de cuentas de gestión 2019.
- 3.- Resultados académicos del primer trimestre.
- 4.- Informaciones varias.
- 5.- Ruegos y preguntas.

1.- Lectura y aprobación del acta de la sesión anterior del 02 de diciembre del 2019.

Se aprueba el acta por unanimidad de los miembros presentes.

2.- Aprobación de cuentas de gestión 2019.

Se informa de los gastos del centro y que durante este curso va a haber menos presupuesto debido a los recortes efectuados por la Comunidad de Madrid (dos mil euros menos, aproximadamente); el impago de becas por parte de los Servicios Sociales; el aumento desproporcionado en las facturas por los servicios de luz y energía contratadas con Iberdrola (más de tres mil euros al año más que en 2018, que se restan del presupuesto del centro); y también los gastos de comisiones ocasionados por las facturas devueltas por el banco del servicio de comedor (hasta cinco euros por cada factura devuelta).

Se acuerda volver a conversar sobre las becas (especialmente en los casos en que las familias de los alumnos afectados se encuentren en una situación precaria) y se acuerda también que los gastos ocasionados por las facturas devueltas del comedor serán asumidos por los padres, no por el colegio.

Se sugiere evaluar qué opciones tiene la directiva para no pagar facturas tan elevadas a Iberdrola, considerando que se trata del consumo de energía de un colegio que funciona en horario diurno, no de una vivienda o negocio.

Con estas observaciones, se aprueban las cuentas de gestión 2019 por unanimidad de los miembros presentes.

3.- Resultados académicos del primer trimestre.

Se informa de un leve aumento en los suspensos, a pesar de que en términos generales los resultados responden a lo esperado, y se atribuye dicho aumento posiblemente a la llegada de varios alumnos nuevos de integración tardía al sistema educativo español.

4.- Informaciones varias.

· La presidenta del Consejo Escolar lee la carta enviada por el centro al Ampa debido a un incidente ocurrido en una de las actividades extraescolares. El centro considera que el principal monitor y su asistente, descuidan el control de los alumnos inscritos en la actividad y por tanto su seguridad. A continuación lee la respuesta del Ampa informando de las

diferentes medidas que ha puesto en marcha para subsanar las incidencias. Después de hablar con los monitores, con la empresa a la que representan y reunirse los miembros de la Junta directiva del Ampa, se ha acordado la incorporación de una tercera monitora y cambio de el espacio asignado en los días de lluvia, a demás se comprometen a hacer un seguimiento exhaustivo del desarrollo de la actividad.

- Se comenta que en los últimos meses hay cada vez más madres y padres que llevan tarde a sus hijos al colegio. Se acuerda enviar una circular en nombre de todo el Consejo Escolar recordando que los horarios del centro, y que la tolerancia máxima es de 5 minutos. Esta medida se ha aprobado en el claustro y se aprueba en este Consejo Escolar.

- Se comenta también cierto retraso en las comunicaciones del centro a través de la web. Se explica que, efectivamente, ésta ha tenido ciertos problemas, y que en breve volverán a publicarse allí las comunicaciones oficiales a su debido tiempo. También se sugiere que los resúmenes del Consejo Escolar Sector Familias, no puede ser un canal de comunicación oficial dadas las circunstancias personales de cada miembro que retrasa su publicación en la página y App del Ampa.

- Se habla entre todos los miembros del Consejo Escolar sobre la posibilidad de volver a pedir un paquete de folios a cada familia debido al menor presupuesto.

- Se entrega las últimas contraseñas que quedaban pendientes para poner a prueba la APP Roble que agilizará la comunicación entre el centro y las familias.

- La presidenta del Consejo Escolar y Directora del centro anuncia que no se presentará a la renovación de su cargo, por lo tanto que éste será su último año como Directora del colegio.

5.- Ruegos y preguntas.

***.- Cuestión previa:** A solicitud de un miembro del Sector Familias, se presenta el proyecto “Moratines por el clima” por iniciativa de un grupo de familias del colegio que quieren complementar las actividades e iniciativas del centro con talleres, charlas y actividades creativas para desarrollar conjuntamente con el centro, sin interferir en lo ya planteado, que impliquen de manera activa a toda la comunidad educativa (colegio, alumnado y familiares de éste) a todos los niveles en la necesidad de hacer algo ante la crisis climática.

Se expone como modelo el programa “Recreos Residuos Cero” de la organización Teachers For Future Spain que se viene desarrollando en varios centros educativos de España:

<https://teachersforfuturespain.org/que-hacemos/recreos-residuo-cero/>

Dado que la intención del grupo es constituirse como comisión del Ampa (tal como ocurre con “Huerteamos”, proyecto que desde hace años sirve de apoyo a algunas actividades académicas del centro). Desde Dirección se comenta que se presentará el proyecto al Claustro.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 13:00 horas.